



**Satedi.**

**[www.satedi.org](http://www.satedi.org)**

**[contact@satedi.org](mailto:contact@satedi.org)**

## **Questionnaire Autisme : Aide aux Enseignants.**

L'Autisme est aujourd'hui répertorié par l'OMS comme un Trouble Envahissant du Développement (TED). À ce titre, il s'inscrit donc dans le champ du handicap et non du trouble psychologique ou de la pathologie psychiatrique.

Avec un taux de prévalence récemment estimé à 1 enfant sur 166 s'inscrivant dans le spectre autistique, tout enseignant peut être amené dans sa carrière à intégrer dans sa classe un enfant se développant avec un TED.

Pour répondre aux besoins et attentes des personnels et en vue de l'élaboration d'outils d'aide à l'intégration, nous vous proposons de répondre aux quelques items de ce questionnaire.

Merci.

L'Équipe de SAtedi.

### **Vous Intégrez un Enfant avec Autisme dans votre Classe.**



#### **1. Avant son arrivée:**

- Avez-vous été sensibilisé à l'Autisme?

\*Si oui: comment?

\*Lectures; précisez.

\*Documentaires/Émissions; précisez.

\*Contact avec des Personnes directement ou indirectement concernées par l'Autisme (Professionnels, Familles, Personnes TED...).

\*Autre.

\*Si non: Le souhaiteriez-vous??

– Quelles sont vos Appréhensions?? Cochez devant chaque Item.

\*Ne pas parvenir à gérer les Troubles du Comportement du Jeune avec TED.

\*Ne pas parvenir à Communiquer avec lui.

\*Ne pas parvenir à évaluer ses Performances Cognitives/Comportementales.

\*Vous sentir impuissant/inutile face à lui.

\*Être globalement démuni et sentir que vous n'avez pas le Mode d'Emploi pour appréhender ce jeune avec TED.

\*Autre.

– \*Quelles sont vos Attentes ?

\*Par rapport aux Professionnels encadrant l'Enfant.

\*Par rapport à la Famille.

\*Par rapport à l'Enfant.

\*Autre.

## **2. Pendant son Intégration.**

– Quelles sont les Difficultés Rencontrées ?

- Quels sont les aspects positifs que vous constatez??

\*Sur la plan Personnel.

\*Sur le Plan Professionnel.

\*Au niveau des Autres Enfants.

### **3. Constat Final.**

- Quels sont les difficultés qui sont selon vous restées insolubles:

- Quels Apports Positifs, Personnels et Professionnels en tirez-vous finalement?

- Cochez les Cases correspondantes aux Outils ou Actions qui, selon vous, devraient être développés en priorité et à quel moment – noter: A pour Avant l'Intégration, P, pour Pendant l'Intégration, F: pour à la fin de l'Intégration et C: pour de façon Continue:

- o Réunion d'Information entre Équipe Pédagogique et une Personne Ressource (Personne Formée et ou Informée de façon significative sur L'Autisme: Professionnel, Personne TED, Parent...).
- o Plaquelette d'Information sur le Handicap.
- o Liste Internet d'Échanges entre Équipe Pédagogique et Personnes Ressource.
- o Consultation d'un Site Internet avec Forum et Documents Téléchargeables.
- o Participations à des Conférences, Formations...
- o Bibliographie sélective.
- o Références de sites sur l'autisme.
- o Autre: \_\_\_\_\_

- Autres Remarques:

NB1 : À titre d'information, nous vous signalons qu'un **Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale** daté du 14 avril 2005 concernant la prise en charge des Personnes touchées par l'Autisme et les Troubles Envahissants du Développement a été publié:

<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/15/SANA0530104C.htm>

NB2: Ce questionnaire est a renvoyer à l'Association SAtedi,

3, place du Clos-Montholon  
92 240 Malakoff  
France  
email : [contact@satedi.org](mailto:contact@satedi.org)

\*Libre à chacun d'envoyer ce questionnaire en fin d'année ou de le photocopier afin d'effectuer 2 ou 3 envois selon la période où il se trouve (avant, pendant, après l'intégration).

\*Cette récolte d'informations a, à plus ou moins long terme, pour objectif de mobiliser des Personnes compétentes en matière de TED et d'Intégration Scolaire, ainsi que d'interpeller les Pouvoirs Publics.

*\***SAtedi** est une association créée PAR et POUR des Personnes touchées par un Trouble Envahissant du Développement (TED) et regroupe des Personnes francophones avec Autisme représentant l'ensemble du Spectre Autistique. Son Comité Directeur est composé de Personnes avec Autisme à 'Haut' Niveau de fonctionnement. Actuellement, la France, le Québec, la Belgique et la Suède sont représentés au Conseil d'Administration de l'association.*