

L'Élève avec Autisme à l'École.

Une brochure
par :



***Spectre Autistique,
Troubles Envahissants du
Développement,
International.***



SAtedi.



**6, Boulevard de la Résistance
38450 Vif
France**

Site Internet: www.satedi.org
Messagerie:
contact@satedi.org

Notre Association regroupe des Personnes francophones avec Autisme représentant l'ensemble du continuum du Spectre Autistique, c'est-à-dire toute personne présentant un Trouble Envahissant Du développement, quelle que soit l'importance de son 'Handicap'.

Les Parents, Amis et Professionnels sont également les bienvenus au sein de SAtedi. Le Comité Directeur est composé de Personnes Autistes de Haut Niveau et touchées par le Syndrome d'Asperger.

Nos objectifs principaux sont :

**Apporter un Support (aide, soutien, conseils pratiques) aux Personnes porteuses d'un TED et à leur Famille.*

**Faire connaître et démystifier l'Autisme.*

**Jouer un Rôle Éducatif au niveau des TED.*

**Regrouper les Personnes présentant un TED.*

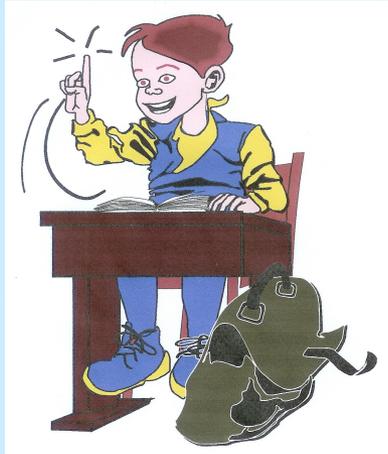
**Informer et Sensibiliser*

**Prendre position sur les Questions de « Politique » Actuelle de l'Autisme.*

**Influer sur les buts de la Recherche Contemporaine en Autisme.*

Difficultés.

Présentation de l'Élève avec Autisme en Milieu Scolaire.



Il présente ce que l'on appelle un « Trouble Envahissant du Développement », terme générique regroupant toutes les formes d'Autisme, dont le Syndrome d'Asperger et l'Autisme dit de Haut Niveau.

C'est un élève à part entière, potentiellement doué, et à ce titre, il a le droit d'aller à l'école comme tout un chacun.

Cette brochure a pour objectif de vous présenter ses difficultés, mais aussi ses compétences. Elle est aussi destinée à vous sensibiliser aux petits aménagements et mises en place d'outils qui permettront à l'élève porteur d'un TED de s'épanouir au sein du milieu scolaire "ordinaire" et ainsi à tous de s'enrichir.



Il est **RÉSISTANT AU CHANGEMENT**. Permettez lui d'anticiper au mieux les événements susceptibles de perturber des routines et de bouleverser ses habitudes, au moyen d'un emploi du temps par exemple. Sa *rigidité mentale* nécessite patience et flexibilité de ses interlocuteurs.



Il n'a souvent pas accès aux **RÈGLES ET CODES SOCIAUX**, en particulier ceux qui ont des répercussions émotionnelles chez les autres. Son intégration au sein d'un groupe est donc souvent délicate. Vous risquez de le trouver maladroit dans ses échanges lorsqu'il s'investit ou très isolé lorsqu'il opte pour la fuite des interactions. Il peut aussi passer, à tort, pour un élève innoli ou timide... Prenez le temps de lui expliquer les situations (et les codes sociaux).



Son **HYPER ou HYPO SENSIBILITÉ** aux bruits, odeurs, couleurs etc. peuvent engendrer des *troubles du comportement*. N'hésitez donc pas à utiliser casques et bouchons d'oreilles, par exemple, et à tamiser les stimuli les plus dérangeants.



Il présente des **BIZARRERIES** (langage idiosyncrasique, stéréotypies...). Dosez vos exigences et ses efforts en fonction des priorités de chaque situation. Vous devrez toujours apprendre et ne jamais rien tenir pour acquis.

Compétences.



Sa **MÉMOIRE** peut se révéler tout à fait prodigieuse. Elle s'exprime notamment sur ses sujets de prédilection. Il peut alors ressembler à un vrai « petit professeur ». Le responsabiliser le valorisera et lui permettra de gagner en confiance et estime de lui même.



Il peut avoir des **INTÉRÊTS PARTICULIERS** dont il est réellement expert (au niveau d'un professionnel spécialiste : exemple : les modèles de trains, les horaires de bus, les dinosaures...). Exploitez-les pour lui faire acquérir des apprentissages fondamentaux !



Il fonctionne de manière toujours **LOGIQUE** et généralement **VISUELLE**, même si certains élèves TED ont une mémoire principalement auditive. Cela peut le rendre particulièrement doué pour les sciences, les mathématiques, les langues et l'histoire-géographie. Ne négligez donc pas les outils qui lui permettent de se structurer (pictogrammes, langage concret...). Il est souvent très sérieux et opiniâtre.



Il a le **SENS DU DÉTAIL**, un avantage pour la réalisation de certaines tâches. Fournissez-lui des repères qui lui permettront d'identifier facilement l'essentiel (surligner les mots-clefs, etc.).